

Agrupamento de Escolas de Penacova

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Matemática – Ensino Profissional – 10º Ano e 11º Ano

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA | Cotação Testes (Pontos) | Perfil do Aluno | Instrumentos de Avaliação | Ponderação (%) | | | |
|--|--|--|---------------------------|---|-----|----|----|
| Reconhecer Reproduzir | 90 a 110 | A B C D E F G H I J | 1. Testes de avaliação. | 55 | 100 | | |
| | Raciocinar Aplicar Interpretar | | 60 a 80 | Outros Instrumentos: 2. Atividades Práticas / Questões Aula. (C, D e I) | | 35 | |
| Comunicar Extrapolar Criar | | | 10 a 30 | 3. Trabalhos Individuais: a) Resumos / Portefólio (A, D e H) b) TPC's (B e C) c) Trabalhos de Grupo / DAC's (A, B, C, D, E, F e I) | | | 10 |
| | Outros Instrumentos: 4. Instrumentos que privilegiam a transversalidade da Língua Portuguesa e a Oralidade e Instrumentos que privilegiam as TIC: 3. a) e c). (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) | | | | | | |
| <i>Os vários instrumentos de avaliação são suscetíveis de adaptação ao perfil de cada turma.</i> | | | | | | | |

Outros Instrumentos

| Áreas de Competência | 2. | 3. | Ponderação (%) | 4. | Ponderação (%) |
|------------------------------------|----|----|----------------|----|----------------|
| Reconhecer / Reproduzir | | X | 35 | X | 10 |
| Raciocinar / Aplicar / Interpretar | X | X | | X | |
| Comunicar / Extrapolar / Criar | X | X | | X | |

As Áreas de Competência articulam com o Perfil do Aluno e com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática de acordo com os temas dos diferentes módulos.

As áreas (E), (F), (G), (H) e (J), do Perfil do Aluno, componentes indiscutíveis das **Atitudes face à Matemática**, a saber:

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social;
 - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;
 - Desenvolver persistência, autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática, no seu percurso escolar e na vida em sociedade;
- são objeto de uma avaliação transversal a todos os instrumentos de avaliação.

Agrupamento de Escolas de Penacova

ANEXO 1:

A avaliação desta disciplina conduz à atribuição de uma classificação de **0 a 20 (valores)**, segundo a ponderação atribuída aos critérios da disciplina de acordo com as seguintes Níveis de desempenho:

| Classificação (Pontuação) | Operacionalidade das Áreas de Competência |
|---|--|
| 18 a 20 Valores (175 - 200) Pontos | Domina plenamente Conceitos e Procedimentos |
| | Domina plenamente Raciocínios e a Resolução de Problemas |
| | Domina plenamente a Comunicação Matemática |
| 14 a 17 Valores (135 - 174) Pontos | Domina Conceitos e Procedimentos |
| | Domina Raciocínios e a Resolução de Problemas |
| | Domina a Comunicação Matemática |
| 10 a 13 Valores (95 - 134) Pontos | Domina alguns Conceitos e Procedimentos |
| | Domina alguns Raciocínios e Resolve alguns Problemas |
| | Domina alguma Comunicação Matemática |
| 8 a 9 Valores (75 - 94) Pontos | Domina poucos Conceitos e Procedimentos |
| | Domina poucos Raciocínios e Resolve poucos Problemas |
| | Domina pouco a Comunicação Matemática |
| 0 a 7 Valores (0 - 74) Pontos | Não domina Conceitos e Procedimentos |
| | Não domina Raciocínios e não Resolve Problemas |
| | Não domina a Comunicação Matemática |

Agrupamento de Escolas de Penacova

ANEXO 2:

| DESIGNAÇÃO | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos |
|------------|--|
| A | Linguagens e Textos |
| B | Informação e Comunicação |
| C | Raciocínio e Resolução de Problemas |
| D | Pensamento Crítico e Pensamento Criativo |
| E | Relacionamento Interpessoal |
| F | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia |
| G | Bem-estar Saúde e Ambiente |
| H | Sensibilidade Estética e Artística |
| I | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| J | Consciência e Domínio do Corpo |

O Professor da disciplina